

Выступление Семёновой Е.Ф.,

учителя начальных классов МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

Два года назад я взяла класс, в котором до меня сменилось несколько учителей. Не потому, что ребята были какие-то особенные или «трудные», нет, просто так сложилась жизнь. Конечно, брать такой класс учителю тоже не всегда хочется, так как к обычным трудностям добавляются трудности восстановления доверия. Проработав примерно неделю и определив приблизительно этот круг «трудностей», я начала искать способы их преодоления.

Первой «трудностью» оказалось достаточно безразличное отношение к процессу обучения. Конечно, разнообразить уроки с помощью проектора и соответствующих презентаций можно, но этого было явно мало. Мне хотелось, чтобы ребятам было интересно выполнять и домашнее задание. А вот с этим как раз были серьезные проблемы. И я начала искать в интернете подходящие сервисы. Искала такие сервисы, которые отвечали бы нескольким условиям.

Первое – были бесплатными, так как платить будет нужно родителям и поскольку дело новое, далеко не все на это согласятся. А мне нужно было, чтобы работали все.

Второе – информация, представленная на платформе должна соответствовать современным требованиям программы, то есть ФГОС.

Третье – информация должна быть сменяемой, чтобы работа не ограничилась одним - двумя входами, и её должно быть много, чтобы была возможность выбора.

Четвертое – платформа должна быть российской.

Если честно, на эту площадку я наткнулась случайно и, поняв, что похоже она отвечает моим условиям, попыталась промониторить ее появление.

Практически сразу нашла ролик где В. В. Путин в 2017 году, общаясь в IT-парке в Петрозаводске с Иваном Коломойцем (со основателем интерактивной образовательной платформы «Учи.ру») пообещал государственную поддержку по продвижению программы в мире. На тот момент платформа уже активно сотрудничала с ЮАР, Бразилией, а Путин пообещал коллегам рассказать о ней на саммите БРИКС и, как я понимаю,

обещание свое выполнил, сейчас добавились Индия, США, Вьетнам и другие страны. Интерактивные курсы разрабатываются молодыми ребятами закончившими ведущие ВУЗы страны, такие как МФТИ, МГУ и т.д. Это тоже о многом говорит.

Далее я зарегистрировалась и начала рассматривать возможности платформы, которые помогут мне первое, как я уже говорила, заинтересовать детей домашней работой, второе - привлечь наиболее мотивированных ребят к развитию своих способностей, третье – ребятам, у которых пока многое не получается, увидеть свои успехи и поверить в себя.

Когда я зарегистрировала своих ребят, разделов онлайн-уроки и виртуальный класс еще не было. Мы начинали с работы по предметам. Чтобы показать детям, что это действительно интересно и познакомить их с героями платформы «Завриками» я провела после уроков короткий (как планировала) классный час, где рассказала о том, что динозаврики Гриша и Соня герои образовательного мультсериала, который можно посмотреть, пройдя определенное количество карточек.

Коротко сказала о том, что свои имена они получили от великолепных математиков Григория Перельмана и Софьи Ковалевской (конечно, пришлось в доступной форме пояснить, кто это такие) и сразу предложила: «Давайте посмотрим, кто первый в нашем классе сможет увидеть этот мультфильм?» Так, при первом знакомстве с платформой, был запущен соревновательный момент. В дальнейшем, когда я пригласила коллегу, работающую со мной в одной параллели на платформу, этот момент расширился и, неоднократно, мы наблюдали с ней утроб диалоги детей, где обсуждались решения тех или иных заданий и сравнивалось количество пройденных карточек.

А меня ждал сюрприз, я в любое время могла посмотреть, кто из ребят решал какие карточки, когда заходил и сколько сделал.

Выполнение заданий каждым учеником можно посмотреть, кликнув на его фамилию в списке. Система показывает, когда ученик выполнял задания последний раз, сколько процентов от всего курса он выполнил, и за какое количество часов суммарно. Какое количество задач он выполнил из всего

курса и сколько из них правильно. Диаграмма показывает активность учащегося по дням.

Тогда же я узнала, что одна из особенностей этих курсов в том, что они адаптируются под каждого ученика. Команда машинного обучения отвечает за разработку алгоритмов искусственного интеллекта, которые по поведению ребенка определяют, сколько и какие задания нужны для того, чтобы он освоил навык. Система следит за количеством ошибок и правильных решений, за проведенным над заданием временем и, исходя из этого, выдает следующее.

Результат, конечно, появился не сразу, но ведь главное, он появился.

Далее я начала ребятам, которые не усвоили в достаточной мере какую-то тему, давать задание домашнее из мною выбранных карточек, которые выполнять было, конечно же, интереснее, чем просто упражнение из учебника. И, главное, как я говорила выше, они давали возможность ребенку почувствовать, что такое успех.

А я, опять же, могла посмотреть, что было выполнено, причем задания вы можете давать на определенное время на 1, 2 и т.д. дней или выполнить это задание на уроке.

Здесь же существует еще возможность создания проверочных и контрольных заданий, которые вы так же можете создать сами или выбрать из готовых.

Проверка этих работ производится автоматически, а предлагаемая отметка выводится исходя из следующих норм:

Здесь же есть возможность предложить ребенку сделать работу над ошибками, вы сами выберете, кому её дать (всем кто выполнил на 2, на 3 или на 4 или только одному конкретному ученику). В работе над ошибками будет дан другой вариант и опять проверено автоматически:

То есть задачи по мотивировке детей к получению новых знаний и обеспечению возможности заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, платформа выполняет полностью. Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий. Начав выполнять задания с первой карточки, учащиеся получают постепенный доступ к последующим заданиям. Они не могут перепрыгивать и пропускать карточки, что обеспечивает постепенное освоение и закрепление материала.

Учи.ру может использоваться и на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса. Например, при изучении темы по окружающему миру «Почвы России» на уроке по цепочке, с компьютера учителя, с выводением на большой экран, через проектор, мы выполняем задания:

Во-первых, им интересно выполнить интерактивное задание, во-вторых, поскольку я называю следующего ученика сама, они все следят за экраном, в-третьих, дети двигаются, а не статично сидят за партой. И, соответственно, вовлечен весь класс, зрительные образы дополнительно влияют на запоминание, присутствует физическая активность. Здесь правда есть минус. При переходе к следующему заданию и правильном выполнении предыдущего, на полочке должен перекатиться фрукт-награда, и это происходит достаточно медленно. А мы все знаем, как часто нам не хватает времени на уроках...

Теперь об олимпиадах, проводимых на платформе. Это очень интересное и главное разнообразное занятие для детей. Олимпиады проходят по разным предметам, включая внеурочную деятельность. Например, осенью 2019 года была олимпиада по предпринимательству..., а 25 мая закончилась олимпиада по математике, в которую были впервые включены задания созданные с МФТИ.

Как вы видите на слайдах, участвовали ребята с разной степенью подготовки
Впечатления детей:

Илья И. «Очень интересно, очень жаль, что закончилось». Его родители: «Заглядывали через плечо, некоторые задания не понимали, как делает...а он объяснял».

Ира П. «Очень жалко, что начались каникулы...и у меня решены почти все карточки» Родители: «Всегда сама, без напоминаний садилась заниматься и с удовольствием»

Хочу обратить ваше внимание на то, что с помощью платформы в начальной школе решается еще одна задача – совместное времяпровождение детей с родителями с пользой для развития.

Учи.ру дает возможность участвовать в различных олимпиадах, участие бесплатное, есть тренировочный этап и разбор олимпиадных заданий.

Сайт содержит раздел «Портфолио», где появляются благодарственные письма школе и учителю, а так же грамоты учащихся за участие в

олимпиадах и прохождение образовательной программы, которые там хранятся, и которые в любой момент можно скопировать и распечатать.

Так же на платформе идут марафоны, которые позволяют сравнивать результаты вашего класса, с результатами других классов школы, участвующих в марафоне. А раз в месяц подводятся итоги по региону и наша школа в этом году входила в десятку лучших в регионе. На данный момент мы на **9** месте. Действует программа «Активный учитель», в которой определяется активный учитель по количеству набранных баллов. Как это происходит тоже можно посмотреть на платформе.

На сайте есть Чат, учеников с учителем и учащихся между собой. Общение в таком чате помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как общение в цифровых средах, и в частности, сетевой этикет, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.

Еще раз повторю, что сайт активно развивающийся и недавно появились новые разделы: онлайн-уроки и виртуальный класс. Кстати, есть группа в ВК, где ответят на любой ваш вопрос. По словам родителей, некоторые из них пользовались онлайн-уроками для объяснения темы ребенку, при обучении в режиме самоизоляции, если у них не хватало понимания, как донести до ребенка то, что он не понял. Я, к сожалению, этой возможностью пользовалась очень мало и потому, не буду останавливаться подробно.

А вот о виртуальном классе мне хотелось бы сказать.

Два месяца проведенных в режиме самоизоляции, в 4 классе, могли бы стать почти катастрофой для моего класса без этой возможности. Еще на первой неделе, когда мы не учились, я попробовала создать первый урок и провести его со своей семьей, чтобы понять, как это мне поможет. Затем в чате класса, попросила родителей обеспечить по возможности доступ детей на эти уроки, в общем-то, не надеясь на полную посещаемость. Но практика показала, что после первых двух дней родители стали изыскивать возможности подключения детей к виртуальным урокам, так как это позволяло им не мучиться хотя бы с объяснением нового материала. И эти два месяца мы почти полноценно занимались с детьми. На уроках присутствовало до 28 детей из 30 по списку. Конечно в начале апреля, сайт частенько «ложился», но опять же разработчиками, я так понимаю, была проведена огромная работа по расширению серверов и к маю месяцу эти проблемы были практически изжиты.

Как работать с виртуальным классом вы можете посмотреть на странице виртуальных уроков.

Там есть подробнейшая инструкция, но здесь я хотела бы еще добавить, что у платформы так сказать «интуитивно – понятный интерфейс» и трудностей с работой не возникало ни у детей, ни у родителей, ни у меня. Конечно, два года назад, мы начинали работать вместе в кабинете информатики и некоторые усилия для обучения детей понадобились.

Для полноценного урока, для демонстрации детям, можно подключить презентацию, или открыть доступ к своему экрану, любой странице, вкладке в браузере, любому видеофрагменту, аудиофайлу. То есть и физминутки на уроках были. Так же в виртуальном классе есть возможность работать с доской. Но здесь, к сожалению, неудобный инструмент для написания – маркер. Вроде бы можно выбрать цвет, убрать то, что неверно написано, но сама работа с маркером требует определенных навыков, и написать красиво не получится не то что с первого раза, но у многих и с десятого

На этом слайде вы видите попытку ребенка исправить неверное написание транскрипции слова «ужин».

Здесь же есть чат, в котором дети задают вопросы, отвечают на мои вопросы (очень удобно проводить тестирование), но правда некоторые могут попытаться и «поболтать».

Что еще хотелось бы отметить как несомненный плюс платформы, это вебинары на самую разную тематику.

Например, первый вебинар «Как справляться с эмоциональным и психологическим напряжением на карантине» родители учеников моего класса оценили как «полезный» и «вовремя».

Пожалуй, подводя итоги стоит сказать, что в Учи.ру, как и в любой программе есть недочеты, на которые хотелось бы обратить внимание:

1. Хотелось бы улучшить работу с доской и маркером в виртуальном классе.
2. Добавить в предметы начальных классов «Литературное чтение», а может быть и остальные дисциплины.
3. Дать возможность заниматься «Внеурочной деятельностью» не только в рамках виртуального класса.

4. Знаю от коллег, что есть некоторые трудности при подключении нового учителя классу, если он уже зарегистрирован на платформе

Но есть и несомненные достоинства:

1. Платформа проста в использовании.

2. Учителям и ученикам предоставляется полностью бесплатный доступ в дневное время, до 16.00. Если у ребенка появляется желание заниматься с Учи.ру по вечерам, родители могут приобрести для него доступ без временных ограничений. Стоимость сервиса от 95 до 250 рублей в месяц в зависимости от тарифного плана. Вечером ребенок может выполнить бесплатно 20 заданий и этого вполне достаточно, учитывая количество времени, которое ребенок может по САНПИНам проводить за компьютером, при этом задания по карточкам от учителя, в эти 20 бесплатных не входят.

3. Основные предметы в "Учи.ру" - математика, русский язык, английский язык и другие школьные дисциплины. Всё зависит от программы обучения - чем старше школьник, тем больше предметов открывается к изучению. Все методики и курсы разработаны в соответствии с государственным стандартом.

4. Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения. Система Учи.ру подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков.

5. Учи.ру может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

6. Участие в олимпиадах помогает школьнику тренировать своё внимание, логику и пространственное воображение, учит мыслить шире привычных рамок урока, привлекает детей сходством с компьютерной игрой, участник узнает свой результат сразу (пробный тур) или через 5 минут после завершения олимпиады (основной тур).

7. Процесс обучения с "Учи.ру" имеет яркий дизайн с веселыми персонажами, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.

8. Дает возможность родителям помогать ребенку квалифицированно, а для себя находить полезную информацию.

9. Создатели платформы постоянно и оперативно совершенствуют её, с учетом пожеланий пользователей.

Когда-то умнейший человек своего времени Михаил Михайлович Сперанский, способности которого Наполеон высоко оценил после личной беседы с ним и спросил у императора: «Не угодно ли Вам, государь, променять мне этого человека на какое-нибудь королевство?» сказал так: «Учитель, воспитай ученика, чтоб было, у кого потом учиться». Это высказывание полностью совпадает с моим пониманием цели профессии учителя.

И, возвращаясь к началу своего выступления, я могу сказать, что платформа, помогла мне восполнить пробелы в знаниях некоторых детей, восстановить доверие и мотивировать детей моего класса с разной степенью обученности, на достижение следующих целей в развитии желания познания.